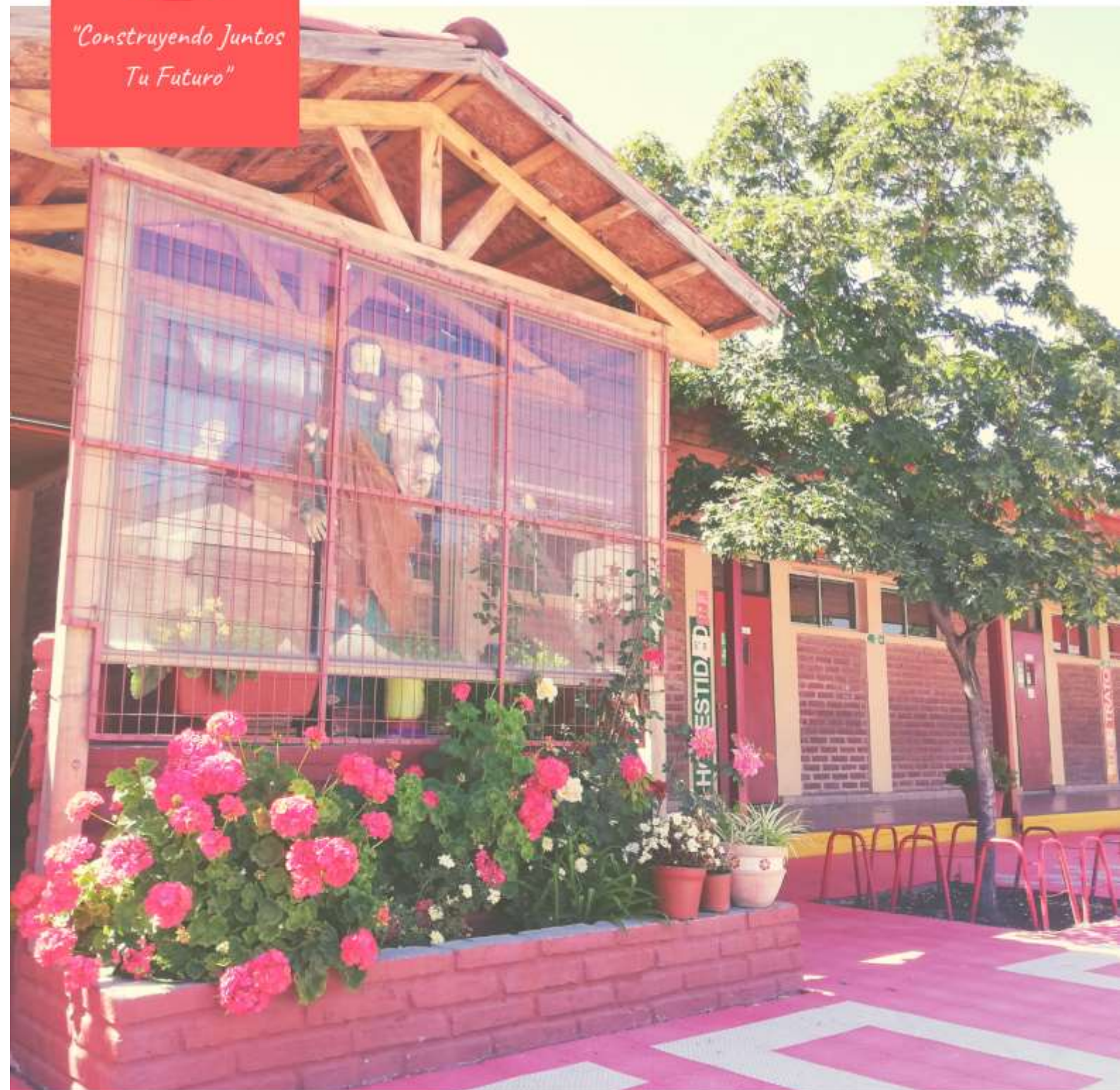




# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CICLO 2020 - 2024

*"Construyendo Juntos  
Tu Futuro"*



## ÍNDICE

Presentación	3
Identificación	3
Reseña	4
Antecedentes del Entorno	5
Información Institucional	6
Principios y Enfoques	9
Visión – Misión	9
Sellos Educativos	9
Perfiles de Integrantes Comunidad Educativa	10
Áreas de Procesos	16
Plan de mejoramiento por áreas estratégicas	17
Evaluaciones Proyecto Educativo Institucional	18

## PRESENTACIÓN

Al cumplirse 25 años desde la fundación de nuestro Colegio en la comuna de Chimbarongo, surge como necesidad realizar ajustes al Proyecto Educativo Institucional para adecuar el ideario de nuestra institución al contexto actual, siendo fundamental la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa.

El documento presentado tiene por finalidad explicitar los lineamientos principales de nuestra institución en materia pedagógica, formativa y administrativa, sentando directrices para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes. En este sentido, los sellos del establecimiento y su consecuente aporte a la sociedad, tienen por referencia la mejora continua, explicitada en nuestro Proyecto de Mejoramiento Educativo.

Este instrumento promueve la unificación y cohesión de la comunidad educativa. Por ello, se ha buscado reflejar en este documento la identidad histórica de nuestro colegio y su adecuación a las transformaciones de la sociedad actual, incluyendo a la diversidad en todas sus dimensiones sociales, culturales y pedagógicas.

Concebimos la educación como un proceso de formación integral e inclusión del ser humano, con orientación cristiana católica y sentido ecuménico. Nos focalizamos en el desarrollo de habilidades y valores fundamentales como el respeto, la empatía, solidaridad, responsabilidad, entre otros, para brindar las herramientas necesarias para insertarse activamente en la sociedad.

## IDENTIFICACIÓN

Nombre del establecimiento: Colegio San José de la Montaña

Subvención: Particular Subvencionado (Fundación Educacional Profesor Luis Silva Sánchez).

RBD: 15610-8

Jornada: Diurna

Carácter: Mixto

Ubicación: Avenida Miraflores N°1050, Comuna de Chimbarongo.

Niveles: Pre-Básica, Enseñanza Básica y Enseñanza Media

Matrícula: 781 aproximadamente (actualizado en año 2022).

Representante legal: Luis Silva Sánchez



## RESEÑA

Este Establecimiento fue creado, el 03 de marzo del año 1997 por el profesor normalista Luis Gonzalo Silva Sánchez. El nombre otorgado se debe a su admiración a San José, como jefe de la Sagrada Familia.

Esta idea surgió un día, al visitar los alrededores de la comuna, cuando se encontró con la parroquia local y una calle aledaña que lleva justamente el nombre San José, un hombre abnegado, fiel, respetuoso, valiente y trabajador.

En otro momento, cuando paseaba con su señora en el centro de Santa Cruz, observó un puente llamado “San José de la Montaña” y reflexionó en que un puente representa una ayuda para superar los obstáculos. Unos metros más adelante, encontró un hermoso Hogar de Ancianos llamado de la misma forma. Las señales eran claras y la decisión estaba tomada: su nuevo colegio se llamaría San José de la Montaña.

Al subir una montaña se requieren esfuerzo, perseverancia y coraje para sortear los miles de obstáculos que ella presenta. Esta reflexión se materializó en una propuesta educativa que reflejó el anhelo para sus futuros estudiantes y profesores: los nobles valores que encarna San José y la superación permanente que implica el ascenso.

Comenzó la edificación de las primeras seis salas, impartiendo clases desde Kinder a Cuarto Año Básico, con una matrícula de 148 estudiantes y planta docente compuesta por seis profesores, una asistente de sala, un inspector y un auxiliar de aseo. A medida avanzó el tiempo, fueron creándose niveles hasta llegar a Octavo Básico en el año 2001. Desde el año 2008 se creó la Enseñanza Media, respondiendo a la petición efectuada por los Padres y Apoderados, quienes deseaban la continuidad de estudios en estos niveles dentro del mismo Establecimiento.

Desde sus inicios hasta la fecha, el Colegio San José de la Montaña ha contado con siete directores(as), de los cuales cinco de ellos(as) han desempeñado funciones como profesores(as) dentro del Colegio. A partir del año 2015, se integraron a la planta docente ex estudiantes, mientras que un porcentaje considerable de nuestros ex alumnos hoy son Padres y Apoderados dentro de nuestro establecimiento. Ellos reflejan el desarrollo de sentido de pertenencia e identidad que han calado hondo en la comunidad educativa.

Cada año, el día 19 de marzo, se celebra la Fiesta de San José. En esta ocasión se realiza una misa y se invita a toda la Comunidad Educativa, autoridades y, muy especialmente, a las religiosas de la Congregación de la Hermana Petra que están a cargo del Hogar San José de la Montaña de Santa Cruz.

Posterior al terremoto del Año 2010, el Establecimiento se facilitó para realizar misas dominicales de la Parroquia San José hasta la instalación de una capilla provisoria. Además, durante el verano de 2016 se utilizó como sede para las Misiones del Movimiento Schoenstatt. Estas acciones reafirmaron el compromiso cristiano de nuestro Colegio con la comuna y sectores aledaños.

Durante el primer semestre del año 2012, nuestro colegio fue seleccionado para ser investigado por profesionales de la Universidad de Chile y la Unicef, con el objetivo de descubrir las razones de la mantención de sus resultados destacados y la prevalencia de aprendizajes sostenibles, considerando el porcentaje de vulnerabilidad de los estudiantes.

A contar de 2016 se eliminó el copago y en 2018 el Colegio pasó a ser parte de la Fundación Educacional Profesor Luis Silva Sánchez, trabajando colaborativamente con el colegio “El Principito” y el liceo “Cardenal Raúl Silva Henríquez”, ambos ubicados en la comuna de Nancagua. Esta alianza dio por resultado la realización diversas actividades que han tenido por objetivo avanzar juntos en la formación integral de niños(as) y jóvenes.

## ANTECEDENTES DEL ENTORNO

La comuna de Chimbarongo se encuentra ubicada en la Región de O'Higgins, posee alrededor de 37.395 habitantes<sup>1</sup> y presenta un 60% de ruralidad<sup>2</sup>, reflejado en actividades económicas principalmente agrícolas durante gran parte del año, influyendo en la actividad social, laboral y cultural de sus habitantes.

El grupo socioeconómico del establecimiento se encuentra dentro de los quintiles más bajos. Existe influencia de la idiosincrasia local y el nivel educativo de los Padres y Apoderados, el que oscila entre Cuarto Medio y estudios superiores, desempeñándose en distintos sectores productivos. Sin embargo, producto de la alta vulnerabilidad de un porcentaje de estudiantes, los padres depositan su confianza y el futuro de sus hijos en el proceso de formación brindado por nuestro colegio como una ventana hacia una mejora sustancial en sus condiciones de vida.

A 350 metros del Colegio se ubica la Parroquia San José, en la cual algunos de nuestros estudiantes participan activamente. El Hospital de Chimbarongo se encuentra a cerca de 400 metros. Este recinto asistencial brinda apoyo en el Servicio de Urgencia, Servicio Social, Charlas Preventivas, Derivaciones Psicológicas y en él se atienden la mayoría de familias que pertenecen a nuestro establecimiento. A 1 kilómetro, en el centro de la comuna, se ubica la Subcomisaria de Carabineros de Chimbarongo. Esta institución es sumamente importante ya que apoyan a nuestro Establecimiento actividades extraescolares y dictan charlas preventivas a padres, apoderados y alumnos.

<sup>1</sup> Fuente: [https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas\\_v.html?anno=2021&idcom=6303](https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas_v.html?anno=2021&idcom=6303) Revisado: 11-03-2022

<sup>2</sup> Fuente: [https://www.sitrural.cl/wp-content/uploads/2021/04/Chimbarongo\\_demograficas.pdf](https://www.sitrural.cl/wp-content/uploads/2021/04/Chimbarongo_demograficas.pdf) Revisado: 11-03-2022

## INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El colegio San José de la Montaña, atiende a un grupo de estudiantes que pertenecen a diferentes estratos socio-económicos, teniendo un índice de Vulnerabilidad actual de:

Nivel	Porcentaje
Enseñanza Básica	79%*
Enseñanza Media	77%*

\*Actualizado en agosto de 2022

Imparte una Enseñanza Científico Humanista, desde Kinder a IVº Medio, orientada a preparar a los discentes para que prosigan estudios superiores universitarios o técnico profesionales.

Cuenta con una matrícula mixta de:

Nivel	Total
Pre - Básica	42
Básica	512
Media	227
Total	781

Respecto a los cursos que el colegio atiende, estos se dividen en tres niveles educativos:

Pre - Básica	Kínder, A y B
Básica	1º a 8º Básico, 16 cursos A y B
Media	1º a 4º Medio, 7 cursos
Total	25 cursos

## COMUNIDAD EDUCATIVA

CANTIDAD	RECURSO HUMANO	CANTIDAD	RECURSO HUMANO
36	Profesores	3	Manipuladoras de alimentos de casino concesionado
4	Asistentes de aula	6	Educadoras diferenciales
4	Inspectores	1	Orientadora
2	Personal administrativo	1	Directora
1	Encargada Ley SEP	1	Jefe de Unidad Técnico Pedagógica
2	Psicólogas	1	Inspectora General
5	Auxiliares de servicios	1	Trabajadora Social
1	Asistente Bibliocra	1	Encargado sala Enlaces
1	Encargado Inventario		

### **Centro de Alumnos:**

- Presidente: Martín Medina Hernández
- Vicepresidente: Catalina Quezada Morales
- Secretario de Finanzas: Andrés Pérez Vilches
- Secretaria de Actas: Paula Rojas Reyes
- Delegado de Deportes: Vicente Aguayo Rodríguez
- Delegada de Cultura: Sofía Hernández Salazar
- Delegada Acción Social: Martina Villaseca Arancibia

### **Centro General de Padres:**

- Presidente: Luis Córdova Correa
- Vice - Presidente: Jhony Muñoz Leyton
- Tesorero: Bárbara Guajardo
- Secretaria: Lily Fuentes

### **Redes de apoyo escolar**

- Hospital de Chimbarongo
- Consultorio de Chimbarongo
- Subcomisaría de Carabineros de Chimbarongo
- Oficina Promoción de Derechos - OPD - SENAME
- Programa de Intervención Breve - PIB
- CONACE
- Red de Protección Social Municipal
- PDI
- Universidades
- Institutos Profesionales
- CPECH

## RESULTADOS EDUCATIVOS

El colegio San José de la Montaña, atendiendo a una diversidad de alumnos, ha logrado durante los últimos cuatro años, los siguientes puntajes SIMCE:

Nivel	Asignatura	2017	2018
4°	Lectura Comp.	281	297
	Matemática	282	287

Nivel	Asignatura	2016	2018
6°	Lectura Comp.	266	273
	Matemática	272	266

Nivel	Asignatura	2017	2019
8°	Lectura Comp.	259	274
	Matemática	277	294

Nivel	Asignatura	2017	2018
II° Medio	Comp. Lectura	293	291
	Matemática	321	295

## RESULTADOS DIA

Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en Lectura.

	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	I°	II°
<b>2021*</b>	76%	69.64%	30%	36.76%	14.81%	14.29%	28.30%	13.16%	36.36%
<b>2022**</b>	62.5%	48.78%	15.09%	38%	15%	9.84%	9.38%	25.86%	12.96%

Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en Matemática:

	3°	4°	5°	6°	7°	8°	I°	II°
<b>2021*</b>	50%	32.14%	21.13%	14.52%	24.59%	4.08%	4.65%	0%
<b>2022**</b>	30%	0%	0%	1.54%	1.72%	0%	0%	0%

\* Evaluación de Cierre DIA 2021

\*\*Monitoreo Intermedio DIA 2022



## PRINCIPIOS Y ENFOQUES

El colegio se caracteriza por tener una orientación humanista cristiana que garantiza y promueve espacios de participación a todos sus estamentos en un marco de respeto, solidaridad, empatía y sana convivencia.

Nuestra institución educativa asigna valoración significativa a la disciplina, proactividad, responsabilidad y trabajo colaborativo de sus estudiantes y docentes. Mediante la búsqueda de estrategias y oportunidades, se promueve elevar la calidad de los aprendizajes académicos y formación valórica brindada. Por esta razón, los enfoques de aprendizaje que priman fundamentalmente en la enseñanza básica y media son el cognitivismo y humanismo.

Se concibe la autodisciplina y proactividad como principios formativos de primer orden, en el cual los estudiantes asumen paulatinamente la responsabilidad de su comportamiento, ya sea en el ámbito de la convivencia, como en su desarrollo intelectual, adquiriendo derechos y deberes consigo mismo y con su entorno. Se estimula, el trabajo colaborativo donde la iniciativa personal es esencial para crear una convivencia disciplinada y responsable, logrando formar alumnos proactivos y comprometidos con el bienestar de la comunidad.

## VISIÓN - MISIÓN

**Visión:** Ser una institución educativa que anhela formar estudiantes con oportunidades para crecer con compromiso social, respeto por la vida y su entorno y capaces de desenvolverse con valores sólidos en las distintas esferas de la vida.

**Misión:** entregar a los estudiantes habilidades y valores para desenvolverse exitosamente en la vida personal y académica, mediante el trabajo de virtudes.

## SELLOS EDUCATIVOS

Nuestra institución educativa, entenderá como sellos educativos, aquellos elementos que nos diferencian de otras comunidades educativas y son expresados en la visión, misión y perfil de los estudiantes. Estos sellos buscan identificar lo que se desea alcanzar y la situación actual de la comunidad escolar.

El Colegio San José de la Montaña posee los siguientes sellos:

- Perseverancia en la adquisición del lenguaje oral y escrito, en la habilidad para llegar al razonamiento matemático y desarrollar las habilidades de nivel superior.
- Los estudiantes asumen su responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes, desarrollando su autonomía frente al aprendizaje, su formación personal y social. Así también, en la exigencia de sus derechos.
- Fomentar el trabajo en equipo donde la iniciativa personal es esencial para crear una convivencia responsable, logrando tener alumnos proactivos y capaces de construir sus propios aprendizajes, adecuándose a los diversos contextos educativos.
- Promover la autonomía; desarrollando la capacidad de decidir considerando sus necesidades e intereses educativos y formativos, en una sana convivencia con los demás.

## PERFILES INTEGRANTES COMUNIDAD EDUCATIVA

### PERFIL DEL ESTUDIANTE

En el marco del PEI del Colegio San José de la Montaña, de inspiración científico-humanista y cristiana, se propone mediante un trabajo tenaz y paciente, el logro de una formación integral que comprenda los siguientes rasgos de desarrollo: personales y académicos.

#### Área Espiritual Y Moral

Debe ser un alumno con valores humanistas como:

- El respeto y tolerancia no solo por sí mismo, sino también por los demás; y deberá ser consecuente con sus propias ideas; será humilde y consciente de su dignidad como persona en el ejercicio de sus derechos; y mediante el compañerismo deberá ser una persona con espíritu de solidaridad, comprometidos con servir y ejecutivos para lograr hacer una diferencia positiva en la vida de otros y en el entorno.
- Reconocerá sus responsabilidades y deberes frente al ejercicio de su libertad.
- Reconocer y apreciar el sentido de pertenencia e identidad nacional y respetar la diversidad cultural.

#### Área Intelectual Y Cultural

Los estudiantes del Colegio San José de la Montaña:

- Entienden y expresan ideas e información con seguridad, eficacia y en forma creativa, en lengua y/o idioma extranjero inglés, comunicándose efectivamente en diversos medios de comunicación.
- Trabajan con esfuerzo, perseverancia y alto grado de colaboración con sus pares u otros.
- Investigan, exploran conceptos, ideas y problemas significativos y adecuados para la edad utilizando tecnologías de la información y la comunicación. Mediante este proceso, logran un aprendizaje profundo y desarrollan un entendimiento interdisciplinario extenso que les permite comprender y participar activamente en el mundo.
- Valorarán y evaluarán sus aprendizajes reconociendo sus fortalezas y limitaciones para reforzar y apoyar su aprendizaje y desarrollo personal.
- Desarrollan el pensamiento reflexivo en conjunto con la aplicación de habilidades de pensamiento crítico e innovador para enfrentar y solucionar diversas situaciones cotidianas.
- Relacionan, asocian y practican hábitos de vida saludable, actividad física, artes visuales y musicales en su vida cotidiana para lograr el bienestar propio y de los demás.

## PERFIL DEL EQUIPO DE GESTIÓN

El Equipo de Gestión es elegido en atención a sus características personales, académicas y administrativas, las cuales se deben ajustar a los principios y valores de nuestro colegio. Se busca que dicho equipo ejerza un liderazgo que, mediante el compromiso a su labor y a la institución, la exigencia y la comprensión, permitan hacer realidad el Proyecto Educativo de esta institución.

Nuestro colegio también ha decidido incluir en los perfiles de la comunidad, la correspondiente a los directivos del establecimiento. Con el fin de fijarse estándares de desempeño y funcionalidad que el sistema educacional requiere. Considerando lo anterior, se fijará este perfil según lo establecido en el MARCO DE LA BUENA DIRECCIÓN que el MINEDUC ha puesto a disposición de los establecimientos:

- Ejercer liderazgo y administrar el cambio al interior del establecimiento.
- Comunicar sus puntos de vista con claridad y entender las perspectivas de otros actores.
- Asegurar la existencia de información útil para la toma de decisiones oportuna y la consecución de resultados educativos.
- Difundir el proyecto educativo y asegurar la participación de los principales actores de la comunidad educativa en su desarrollo.
- Conocer los marcos curriculares de los respectivos niveles educativos, el Marco de la Buena Enseñanza y los mecanismos para su evaluación.
- Organizar eficientemente los tiempos para la implementación curricular en aula.
- Asegurar la existencia de mecanismos de monitoreo y evaluación de la implementación curricular y de los resultados de aprendizaje en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.
- Administrar y organizar los recursos del establecimiento en función de su proyecto educativo institucional y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
- Motivar, apoyar y administrar el personal para aumentar la efectividad del establecimiento educativo.
- Promover los valores institucionales y un clima de confianza y colaboración en el establecimiento para el logro de sus metas.
- Promover un clima de colaboración entre el establecimiento educacional, los estudiantes y los padres y apoderados.
- Relacionarse con instituciones de su comunidad, para potenciar el proyecto educativo institucional y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, generando redes de apoyo pertinentes.
- Informar a la comunidad y sostenedor los logros y necesidades del establecimiento.

## PERFILES DE LOS DOCENTES

En el marco del PEI del Colegio San José de la Montaña, de inspiración humanista y cristiana, sobre la base de sólidos principios civiles y morales, y en búsqueda de una educación integral, se considera que el docente debería ser proactivo y poseedor, en el grado de sus capacidades, de las siguientes características en las áreas que a continuación se mencionan:

### **Área Espiritual Y Moral**

- Prevalecerá en él su rol como educador sobre el de aquel que entrega conocimientos.

### **Área Intelectual Y Cultural**

- Será facilitador de la metacognición de los estudiantes, respetando sus ritmos de aprendizaje y potenciando sus habilidades.
- Demostrará su profesionalismo al planificar y ejecutar acciones en pos del beneficio intelectual y académico de los estudiantes.

### **Área Social Y Afectiva**

- Será solidario y motivará la participación de sus estudiantes en actividades que promueva el establecimiento.
- Manifestará serenidad en su comportamiento frente a determinadas situaciones de acuerdo al Manual de Convivencia.
- Será capaz de convivir e integrar a los estudiantes dentro de cada clase, respetando la diversidad.
- Será capaz de crear conciencia medio ambiental en los estudiantes para beneficio de la comunidad.

### **Área Sicomotriz Y Artística**

- Será creativo en su asignatura y en la elaboración de estrategias de aprendizaje que incluyan a todos los alumnos del curso, incluso aquellos que tengan alguna capacidad diferente en esta área.

### **Área Vocacional**

- Demostrará compromiso con su labor a través de un constante desarrollo profesional, mediante el perfeccionamiento y la capacitación en nuevos métodos y técnicas de enseñanza que aborden la inclusión de todos los estudiantes.

## PERFIL DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Los asistentes de la educación es el encargado de colaborar con el docente y apoyar al educando en el conocimiento de sí mismo y en el desenvolvimiento de sus capacidades.

En el marco del PEI del Colegio San José de la Montaña, de inspiración humanista y cristiana, sobre la base de sólidos principios civiles y morales, y en búsqueda de una formación integral, consideramos que el(la) asistente de la educación debería ser proactivo(a) y poseedor(a) de las siguientes características en las áreas que a continuación se mencionan:

### Área Espiritual Y Moral

- Desempeñará su labor de acuerdo a los valores morales, humanistas y cristianos expresados en el PEI.
- Se respetará a sí mismo y a los demás.
- Será autocrítico y tolerante ante la crítica externa.

### Área Intelectual Y Cultural

- Estará dispuesto al cambio (innovador).
- Facilitará el aprendizaje de los estudiantes interviniendo directamente en el quehacer diario de los alumnos.

### Área Social Y Afectiva

- Será capaz de resaltar las virtudes de los alumnos para mejorar su autoestima.
- Tendrá facilidad para comunicarse y relacionarse con los demás.
- Será dinámico.
- Manifestará serenidad en su comportamiento frente a determinadas situaciones de acuerdo al manual de convivencia.
- Será capaz de convivir e integrar a la diversidad de estudiantes dentro de la sala de clases.
- Será capaz de crear conciencia medio ambiental en los estudiantes para beneficio de la comunidad.

## PERFIL DE LOS APODERADOS

Los apoderados del colegio San José de la Montaña se reconocen como sujetos responsables de la educación de sus hijos, compartiendo esto con el establecimiento y haciéndose partícipes del PEI.

Serán capaces de establecer vínculos sólidos entre el colegio y el hogar, apoyando al máximo el proceso de enseñanza aprendizaje y monitoreando el comportamiento de sus hijos, fomentando así deberes, derechos y valores del estudiante.

Aportarán con críticas constructivas fuera del marco curricular al colegio para mejorar y apoyar la institución que acoge a su hijo.

Serán respetuosos y amables con todos los miembros de la comunidad educativa, siguiendo siempre el conducto regular establecido, evitando los malos comentarios o desprestigios a través de diferentes medios de comunicación.

Participarán en: reuniones de apoderados, entrevistas personales, actividades extra-programáticas y encuentros culturales, considerando así la función de los apoderados como uno de los pilares fundamentales en la formación del estudiante.



## PERFIL DE LOS PROFESIONALES DE APOYO

En el Colegio San José de la Montaña, de inspiración humanista y cristiana, sobre la base de sólidos principios éticos-sociales, se considera que el profesional de apoyo debe acompañar al estudiante en el desarrollo de sus competencias y habilidades siendo poseedor de las siguientes características en las áreas que a continuación se mencionan:

### **Área Ética Y Moral**

- Mantendrá confidencialidad ante situaciones que presenten las familias y alumnos
- Será auténtico y consecuente en sus acciones y valores cristianos, humanistas y éticos.

### **Área Intelectual Y Cultural**

Se encontrará en constante aprendizaje como profesional a través de los conocimientos que la vinculación con otros le entregue.

### **Área Social Y Afectiva**

- Representará el sello del establecimiento manteniendo una imagen acorde a diferentes contextos.
- Asumirá una perspectiva desde el ámbito de la formación aceptando diferencias y ritmos individuales para el aprendizaje.
- Se relacionará en base al buen trato y respeto mutuo.
- Tendrá facilidad para comunicarse y relacionarse con los demás.
- Propiciará el trabajo en equipo de manera de facilitar la Co-enseñanza.
- Se mantendrá en permanente interacción con los demás profesionales que conforman el proceso enseñanza-aprendizaje, entregando información oportuna.
- Desempeñará su labor integrando a la familia como agente activo en la búsqueda de logros.

### **Área Vocacional**

- Será facilitador del aprendizaje.
- Valorará la diversidad del alumnado, visualizando ésta como herramienta más que dificultad.
- Transmitirá la actividad de forma creativa para el desarrollo integral del alumno.

## ÁREAS DE PROCESOS

Se entenderán las áreas de proceso para la comunidad educativa del Colegio San José de la Montaña, de acuerdo a los requerimientos que solicita el Ministerio de Educación y su relación con las áreas que establece la Ley de Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia, Básica y Media y su Fiscalización y la Ley de Subvención Escolar Preferencial.

Las áreas de procesos las constituyen: Gestión Pedagógica, Liderazgo, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos. Cada una de ellas cuenta con las siguientes definiciones:

a) Gestión Pedagógica: “Esta área tiene como eje central el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes. Es necesario que el equipo técnico pedagógico, en conjunto con los docentes y el director(a), trabajen de manera colaborativa y coordinada para asegurar una gestión pedagógica efectiva. Además, esta área comprende políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo. Las dimensiones que contempla esta área son: Gestión Curricular, Enseñanza y aprendizaje en el aula, Apoyo al desarrollo de las y los estudiantes.”<sup>1</sup>

b) Liderazgo: “El área de Liderazgo implica el trabajo comprometido de quienes lideran los procesos de gestión institucional y técnico pedagógica del establecimiento (sostenedores, directores, equipos de gestión). El área comprende las funciones de diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del sostenedor y el equipo directivo. Las dimensiones que contempla esta área son: Liderazgo del sostenedor, Liderazgo del director, Planificación y gestión de resultados.”<sup>2</sup>

c) Convivencia Escolar: “El área de Convivencia Escolar se vincula con el desarrollo de habilidades sociales, interpersonales, para la resolución de conflictos, etc., y se apoya en la implementación tanto de acciones formativas transversales, como de acciones específicas por asignatura. El área comprende las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional, de acuerdo al Proyecto Educativo de cada institución y al currículum vigente. Las dimensiones que contempla esta área son: Formación, Convivencia, Participación y vida democrática”.<sup>3</sup>

d) Gestión de Recursos: “El área de Gestión de Recursos implica brindar condiciones para que los procesos de mejoramiento ocurran. Comprende tanto la adquisición de recursos materiales, como los perfeccionamientos que requieran docentes, profesionales y técnicos del establecimiento para atender los procesos formativos de sus estudiantes. El área implica las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos educativos. Las dimensiones que contempla esta área son: Gestión del personal, Gestión de recursos financieros, Gestión de recursos educativos”<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Orientaciones Técnicas para Sostenedores y Directivos Escolares. Plan de Mejoramiento Educativo. Nuevo Enfoque a 4 años. División de Educación General. Ministerio de Educación. República de Chile. 2016

<sup>2</sup> IDEM

<sup>3</sup> IDEM

<sup>4</sup> Orientaciones Técnicas para Sostenedores y Directivos Escolares. Plan de Mejoramiento Educativo. Nuevo Enfoque a 4 años. División de Educación General. Ministerio de Educación. República de Chile. 2016

## PLAN DE MEJORAMIENTO POR ÁREAS ESTRATÉGICAS

Las matrices que aparecen a continuación buscan fortalecer las áreas de procesos y resultados de nuestra institución educativa. La construcción de ellas, se logró por medio de un proceso participativo de autoevaluación por parte de la comunidad escolar y reflejan estrategias, responsables y plazos, que se deben cumplir para el logro de instalar, mejorar, consolidar o articular diversas estrategias de mejoramiento.

### a) Matriz de Mejoramiento Área Gestión Pedagógica

Área	Gestión Pedagógica
Objetivos Estratégicos	Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y razonamiento lógico matemático para disminuir la brecha de aprendizaje existente debido al contexto escolar 2020 - 2021.
	Potenciar el proyecto de vida estudiantil mediante apoyo pedagógico y formativo para asegurar la continuidad de estudios y evitar la deserción escolar.

### b) Matriz de Mejoramiento Área Liderazgo

Área	Liderazgo
Objetivos Estratégicos	Potenciar el liderazgo y trabajo colaborativo docente para garantizar la consecución de los objetivos pedagógicos propuestos.
	Garantizar el cumplimiento de los protocolos de seguridad escolar para resguardar la salud de la comunidad educativa.

### c) Matriz de Mejoramiento Área Convivencia Escolar

Área	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégicos	Fortalecer la convivencia escolar de la comunidad educativa para mejorar la interacción entre todos los estamentos.
	Potenciar el vínculo familia - colegio para apoyar el bienestar socioemocional de todos los estudiantes.

d) Matriz de Mejoramiento Área Gestión de Recursos

Área	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégicos	Mejorar las instalaciones y equipamientos necesarios para potenciar los aprendizajes de los estudiantes y asegurar el bienestar físico y socioemocional de la comunidad educativa.

### EVALUACIONES PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

La institución educativa en su afán de mejora continua de los procesos, que se traduzcan en mejores aprendizajes de todos los estudiantes de la comunidad escolar, ha desarrollado un proceso de autoevaluación durante el mes de abril del 2022, que se tradujo en áreas de mejoras que se debían priorizar durante el año.

El proceso de evaluación del PEI, va de la mano de lo establecido por parte del Ministerio de Educación, en lo que respecta a articular el Plan de Mejoramiento Educativo con el Proyecto Educativo Institucional, con el fin de que anualmente se vayan logrando lo establecido por el PME, pero con foco en la consolidación de los objetivos estratégicos de nuestro PEI.

La reformulación del PEI o evaluación de los objetivos, y estrategias de mejoramiento, serán por medio de un proceso de autoevaluación de la comunidad escolar, convocado y dirigido por el Equipo de Gestión.

Chimbarongo, abril de 2022.